

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Сорокинская средняя общеобразовательная школа №3

Рассмотрено
на заседании методического совета
МАОУ Сорокинской СОШ №3
протокол №1
от «28» августа 2020г.

Утверждено
директором МАОУ
Сорокинской СОШ №3



В.В. Сальниковой
приказ № 103/1-ОД
от «31» августа 2020 г.

Рабочая программа
предмета «Обществознание»
для 6 класса на 2020/2021 уч. г.

Составитель:
Осинцева Н.А., учитель истории и
обществознания

с. Сорокино
2020 г.

Планируемые результаты освоения предмета «Обществознание» 6 класса

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира

Содержание учебного предмета

Введение

Особенности изучения обществознания

Глава I. Человек. Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного. Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста.

Глава II. Семья. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. Досуг семьи. Семейное хозяйство. Свободное время.

Глава III. Школа. Образование в жизни человека. Образование и самообразование. Одноклассники, сверстники, друзья.

Глава IV. Труд. Труд — основа жизни. Труд и творчество. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение.

Глава V. Родина. Наша Родина — Россия. Государственные символы России. Гражданин России. Мы — многонациональный народ. Наше государство - Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России.

Глава VI. Человек в социальном измерении. Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Человек и деятельность. На пути к жизненному успеху. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Человек познает мир. Познание мира и себя. Самопознание и самооценка. Способности человека. Человек и его деятельность. Деятельность человека, ее основные формы. Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Потребности человека. Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства. На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи. Практикум по теме «Человек в

социальном измерении». Человек-личность. Человек познает мир. Человек и его деятельность. Потребности человека. На пути к жизненному успеху.

Глава VII. Человек среди людей.

Человек в ближайшем социальном окружении. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Человек в группе. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Общение. Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Конфликты в межличностных отношениях. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт. Практикум по теме «Человек среди людей».

Глава VIII. Нравственные основы жизни.

Добро, смелость и страх. Человечность. Человек славен добрыми делами. Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро. Будь смелым. Смелость. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу. Человек и человечность. Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке. Практикум по теме «Нравственные основы жизни».

Итоговое повторение и обобщение материала курса обществознания.

Тематическое планирование

№ раздела	Наименование раздела программы	№ урока	Темы уроков раздела	Кол-во часов
	Введение. 1ч	1	1. Особенности изучения обществознания	1

1	Глава I. Человек			Всего: 3
		2	Загадка человека	1
		3	Отрочество — особая пора жизни	1
		4	Контрольная работа по теме "Человек"	1
2	Глава II. Семья			Всего: 4
		5	Семья и семейные отношения	1
		6	Семейное хозяйство	1
		7	Свободное время	1
		8	Контрольная работа по теме "Семья"	1
3.	Глава III. Школа			Всего: 4
		9	Образование в жизни человека	1
		10	Образование и самообразование	1
		11	Одноклассники, сверстники, друзья	1
		12	Контрольная работа по теме " Школа"	1
4.	Глава IV. Труд			Всего: 3
		13	Труд — основа жизни	1
		14	Труд и творчество	1
		15	Контрольная работа по теме " Труд"	1
5.	Глава V. Родина			Всего: 5
		16	Наша Родина — Россия	1
		17	Государственные символы России	1
		18	Гражданин России	1
		19	Мы — многонациональный народ	1
		20	Контрольная работа по теме " Родина"	1
6.	Глава 6. Человек в социальном измерении			Всего: 6
		21	Человек — личность	1
		22	Человек познаёт мир	1
		23	Человек и его деятельность	1

		24	Потребности человека	1
		25	На пути к жизненному успеху	1
		26	Практическая работа по теме "Человек в социальном измерении"	1
7.	Глава 7. Человек среди людей			Всего:5
		27	Межличностные отношения	1
		28	Человек в группе	1
		29	Общение	1
		30	Конфликты в межличностных отношениях	1
		31	Практическая работа по теме "Человек среди людей"	1
8.	Глава 8. Нравственные основы жизни			Всего: 2
		32	Человек славен добрыми делами. Будь смелым	Всего: 10
		33	Человек и человечность	Всего: 10
		34	Обобщающий урок по курсу "обществознание 6 кл."	Всего: 10

